

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVAS DE AFERIÇÃO – 2.º Ano de Escolaridade

2018

Português e Estudo do Meio (25); Matemática e Estudo do Meio (26); Expressões Artísticas (27); Expressões Físico-Motoras (28)

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Aspetos gerais

No 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) realizam-se as seguintes provas: Português e Estudo do Meio (25), Matemática e Estudo do Meio (26), Expressões Artísticas (27) e Expressões Físico-Motoras (28).

As provas de aferição visam:

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas, bem como os materiais requeridos às escolas, são divulgados antecipadamente no sítio do IAVE (www.iave.pt).

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas será apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais, contendo informação de natureza qualitativa, serão enviados às escolas, as quais devem assegurar a sua posterior divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação.

As escolas terão ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola e do agrupamento, quando aplicável.

A informação disponibilizada nos relatórios individuais e de escola, que complementa a informação recolhida no âmbito da avaliação interna, permite uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e pode ainda fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

As provas de Expressões Artísticas (27) e de Expressões Físico-Motoras (28) são realizadas no contexto do grupo-turma e são constituídas por tarefas que requerem um desempenho prático em situações de organização individual, em pares ou em grupo. A avaliação do desempenho dos alunos nestas provas é feita através de observação direta.

Caracterização das provas

As provas de aferição têm como referência os documentos curriculares em vigor, avaliando aprendizagens desenvolvidas nos domínios/blocos que constam no quadro de caracterização.

As provas refletem uma visão integradora dos diferentes domínios, privilegiando, sempre que possível, uma abordagem interdisciplinar. As provas podem mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, refletindo uma perspetiva integradora e articulada dos conteúdos disciplinares.

No quadro seguinte apresenta-se, ainda, a estrutura e a duração de cada uma das provas, assim como o material requerido ao aluno e o material não permitido.

Caracterização das Provas de Aferição do 2.º ano do 1.º CEB

Prova	Domínios/Blocos	Estrutura e Duração	Material	
Português e Estudo do Meio (25)	Oralidade (compreensão)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis; • borracha; • apara-lápis. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • dicionário. 	
	Leitura e Iniciação à Educação Literária			
	Gramática	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.		
	Escrita	A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.		
	À descoberta dos outros e das instituições			
	À descoberta do ambiente natural			
À descoberta dos materiais e objetos				
Matemática e Estudo do Meio (26)	Números e Operações (NO)	A prova é constituída por um único caderno; as respostas são registadas no enunciado.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • lápis; • borracha; • apara-lápis; • régua graduada. Não permitido: <ul style="list-style-type: none"> • corretor; • calculadora. 	
	Geometria e Medida (GM)			
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)	A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.		
	À descoberta de si mesmo			
	À descoberta das inter-relações entre espaços			
	À descoberta dos materiais e objetos			
Expressões Artísticas (27)	Expressão e Educação Musical	Jogos de exploração: voz, corpo e instrumentos	A prova é constituída por um conjunto de tarefas e organizada em duas partes: uma com instruções áudio e outra com instruções em caderno único.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none"> • lápis de grafite; • apara-lápis; • borracha; • tesoura.
		Experimentação, desenvolvimento e criação musical: exploração e criação musical		
	Expressão e Educação Dramática	Jogos de exploração: voz, corpo, espaço e objetos	A prova tem a duração de 135 minutos, repartidos em dois períodos com um intervalo de 30 minutos.	
		Jogos dramáticos: linguagem verbal, não verbal e gestual		
	Expressão e Educação Plástica	Descoberta e organização progressiva de volumes: construções		
		Descoberta e organização progressiva de superfícies: desenho e pintura		
		Exploração de técnicas diversas de expressão: recorte, colagem e dobragem		

(continua)

Prova	Domínios/Blocos		Estrutura e Duração	Material
Expressões Físico-Motoras (28)	Perícias e manipulações	Ações motoras básicas com aparelhos portáteis, encadeadas ou em combinação de movimentos.	A prova é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em percurso, em concurso individual e em situação de jogo.	Requerido ao aluno: <ul style="list-style-type: none">• calções ou fato de treino e <i>t-shirt</i>;• ténis ou sapatilhas. Não permitido: <ul style="list-style-type: none">• uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou dos colegas (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.).
	Deslocamentos e equilíbrios	Ações motoras básicas no solo e em aparelhos, encadeadas ou em combinação de movimentos.	A prova tem a duração de 60 minutos para cada turma, com 30 minutos de tolerância (incluindo tempos de organização e de transição entre tarefas).	
	Jogos infantis	Seleção e realização de ações de deslocamento em corrida, com fintas, mudanças de direção e de velocidade, cumprindo as regras do jogo.		